

Projet d'école

Axes stratégiques :

- Apprentissage et suivi des élèves :

1. Objectifs :

- prise en compte des singularités et des besoins éducatifs particuliers
- mettre l'enfant en situation de handicap au centre des apprentissages pour favoriser une inclusion efficace

2. Actions :

cycle 1 : décloisonnement gs /cp, ateliers

cycle 2 : ateliers de compréhension , différenciation pédagogique

cycle 3 : ateliers de compréhension , de manipulations , différenciation pédagogique , tutorat

3. Ambitions

Cycle 1 : développer un vocabulaire commun en vue de la compréhension des consignes qui permettent les apprentissages scolaires , favoriser l'entraide et l'émulation du travail de groupe

Cycle 2 : améliorer la compréhension , organisation du travail personnel , mettre en œuvre les méthodes apprises et mobiliser les ressources découvertes en classe pour travailler seul .

Cycle 3 : se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour apprendre

- Le langage dans toutes ses dimensions

1. Objectifs :

- maîtriser le langage oral et écrit , s'exprimer à l'oral et à l'écrit avec un langage approprié et spécifique

2.Actions :

Cycle 1 :

- reformulation des consignes par les enfants
- « bain de langage » quotidien pour mettre des mots sur toutes les actions
- focalisation sur l'écoute : apprendre à écouter l'adulte , les camarades, une histoire.
- Lier écouter et dire

- appropriation des lieux emblématiques de langage : aller à la médiathèque de Saint-Vit

Cycle 2 : boîte à mots, memory, débats, littérature jeunesse/bcd/thèmes ou projets abordés en classe , projet ascap , rallye lecture

Cycle 3 : débats , littérature jeunesse, projets associatifs(présentation, argumentation) , restitutions orales d'un travail en groupe , différenciation pédagogique

3. Ambitions :

Cycle 1 : enrichir et améliorer le lexique

Cycle 2 : réinvestir un langage spécifique et adapté, donner son avis, exprimer sa pensée

Cycle 3 : communiquer, justifier , argumenter

- Bien-être, climat scolaire

1.Objectifs : sensibiliser et prévenir le harcèlement
développer l'empathie et le respect de l'autre

2.Actions :

- banc de l'amitié
- plan harcèlement
- cm1 : participation au concours "non au harcèlement "
- cm2 : participation au safer internet day
- sensibilisation au harcèlement à travers des ateliers

3. Ambitions :

- prévenir une situation de harcèlement
- améliorer le vivre ensemble

- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

1.Objectifs : privilégier la continuité éducative entre école, parents, Francas, mairie, collège Jean Jaures , structures paramédicales , associations humanitaires, ministère des armées (cm2) .

2.Actions :

- projet commun avec les Francas
- collaboration avec les "Ptits loups "
- accueil des nouveaux parents : réunion
- pot de rentrée avec tous les parents
- demi- journées d'intégration pour les futurs petites sections
- création d'une plaquette informative du dispositif ulis
- journée d'intégration des futurs ulis
- sensibilisation humanitaire
- projet avec la 1 ère division de Besançon (cm2)

3.Ambitions

- collaboration harmonieuse de tous les partenaires au service de la réussite des élèves

Bilan

Cycle 1 :

Axe : Apprentissage et suivi des élèves

- intérêt du décroisement gs avec la classe de ps : petits groupes tournants , progression en vocabulaire et phonologie avec particulièrement : des enfants petits parleurs ou non francophones .

Bilan : avec un petit nombre d'enfants cela permet une prise de parole efficiente

Axe : Le langage dans toutes ses dimensions

- mise en place au sein des classes d'ateliers d'écoute : apprendre à entendre une parole, une consigne et à l'écouter pour mieux la comprendre , la réexpliquer ou l'appliquer .

Bilan très positif encore une fois de très petits groupes sont nécessaires et souhaitables .

Axe L' école dans son environnement institutionnel et partenarial

projet avec la mutualité et l'ARS : travail sur gestion des émotions

Cycle 2

Axe : Apprentissage et suivi des élèves

Actions :

cp : inclusion des élèves environ 4 heures par jour en classe de CP : temps de langage, lecture, anglais, Questionner le monde, sports, arts

cp et cp/ce1 : ateliers mathématiques hebdomadaires adaptés aux besoins particuliers des élèves avec la maîtresse de Rased et un emploi civique

Axe : Le langage dans toutes ses dimensions

cp et cp/ce1 : projet Vendée globe sur l'année et préparation du spectacle sur le thème de la mer : acquisition de vocabulaire par le biais de ces projets

cp/ce1 : rallye lecture sur les contes , rallye écoute sur les animaux

cp et cp/ce1 : donner son avis en ragumentant des musiques , chnats écoutés quotidiennement

Axe Bien-être , climat scolaire

cp et cp/ce1 : travail sur les émotions et l'empathie à travers différents débats (utilisation des vidéos Chouette pas chouette)

cp/ce1 : travail sur le conte « Le conte chaud et doux des Chaudoudoux » pour développer l'empathie .

Cycle 3

Axe : Apprentissage et suivi des élèves

- mise en place d'ateliers de compréhension, manipulations , différenciations pédagogiques , tutorat

- mise en place de méthodologies pour différents apprentissages : poésies, dictées , leçons

Axe : Le langage dans toutes ses dimensions

-organisations de débats en EMC

- rencontres avec des auteurs

- participation au projet « Cartes de la fraternité » avec la Ligue de l'Enseignement

- participation aux petits champions de la lecture

- projet Sénagazelle : présentation du projet par les élèves

Axe Bien-être , climat scolaire

niveau 2 Phare

Pour prévenir des situations de harcèlement , la surveillance de la cour et des toilettes a été modifiée .

Création d'affiches consignes pour les toilettes

Projet harcèlement : travaux sur les différentes formes de harcèlement (par le geste, par les mots, l'exclusion, le cyberharcèlement , le fonctionnement du harcèlement (le triangle insupportable et la spirale infernale) , se mettre dans la tête de la victime , se mettre dans la tête du harceleur , comment se défendre face au harcèlement .

Travail plastique : créations artistiques sur « stop au harcèlement »

Conférence -parents au collège sur le harcèlement

Axe L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

- intervention de l'infirmière scolaire sur la vie affective
- rencontre avec Monsieur le Maire
- projet Sénagazelle : projet solidaire et sportif au Sénégal (partenariat avec Le Lycée Granvelle et le collège Jean Jaures)
- projet Action contre la faim : sensibiliser aux actions humanitaires dans le monde