

**Ecole Claude Nicolas Ledoux – Saint-Vit**  
**CONSEIL D'ECOLE n°3**  
**le 13 juin 2024**

**Présents :**

**- pour la Mairie :**

M. Morel, directeur général des services, M. Nicolin, adjoint aux affaires scolaires, Mme Hurter, responsable du service affaires scolaires

**- DDEN :** Mme Catherine Saulnier

**- pour les Représentants de Parents d'élèves :**

M. Iskandar (Suppléant, classe de MS-GS), Mme Humbert (Titulaire, classe GS-CP), M. Régnier (Titulaire, classe CE1-CE2), Mme Sugny (suppléante), Mme Robert (Titulaire, classe CM1-CM2), Mme Pasquier (Suppléante)

**- pour les enseignants :**

Mme Chi (PS-MS), Mme Feuvier-Etevenard (MS-GS), Mme Grivet (GS-CP), Mme Paris (CE1), Mme Di Sabatino (CE2-CM1), Mme Le Gorrec (CM1-CM2 et directrice)

**- invités :** Mmes Valfrey et Da Silva (ATSEMs), Mme Marion, animatrice référente des Francas, Mme Barros, chargée des missions pédagogiques des Francas

**Excusés :** Mme Guillemain, Inspectrice de l'Education Nationale en charge de la circonscription de Besançon 4, Mme Pointurier et M. Gaiffe, représentants de parents d'élèves

**ORDRE DU JOUR:**

1°) Accueil périscolaire : fréquentation et bilan des projets

2°) Projets d'école :

- bilan du projet d'école (année 1) et actions prévues pour l'année 2

- bilan des différents projets et actions de l'année

3°) Rapport sur l'absentéisme à l'école

4°) Préparation de la rentrée 2024 :

- Effectifs prévisionnels

- Présentation des listes de fournitures et soumission à l'approbation du conseil d'école

- Changements dans l'équipe éducative de rentrée

- choix du mode d'élection des représentants de parents d'élèves : par correspondance ou mixte

5°) Intervention de l'association des Parents d'élèves

6°) Questions diverses

*Début de séance 18h05*

## RELEVÉ DE CONCLUSIONS

### 1°) Accueil périscolaire : fréquentation et bilan des projets

Madame Barros prend la parole et nous indique que le taux d'encadrement en élémentaire est resté inférieur aux réglementations toute l'année. Pour compléter l'équipe, des stagiaires, Hélène (de l'espace jeunes) ou elle-même sont souvent venus en renfort. En maternelle, la fréquentation est restée stable et le taux d'encadrement acceptable.

La **fête de l'enfance et de la jeunesse** s'est passée sous le soleil et a vu une belle fréquentation. Mme Barros est obligée de donner quelques explications au sujet du spectacle qui a reçu des retours aussi bien positifs que négatifs. Il s'agissait d'un spectacle de la compagnie Les Pêcheurs de rêve : "Nez pour s'aimer", spectacle tout public de 1h30. Pendant le spectacle, les personnages jouaient un jeu de séduction avec des bruitages, dont des gémissements. Les enfants de moins de 9 ans n'ont pas compris les sous-entendus, mais les parents et les enfants de 10 ans et plus ont pu être mal à l'aise ou choqués par les sous-entendus.

Mme Barros remercie la Mairie pour la mise à disposition d'un espace intérieur et de matériel.

La **Fête de la musique** aura lieu le samedi 22 juin. Les Francas préparent les enfants à danser la danse des Jeux de Paris, qui sera apprise sur les trois sites avec l'aide d'Hélène.

Le projet d'animation sur le thème de la Franche-Comté se termine. Les élèves ont pu construire un jeu avec des personnages à associer à des lieux. Ils ont également construit une carte sur laquelle ils ont disposé des rivières, des monuments, des mets et d'autres particularités propres à la Franche Comté.

En 2024-2025, **le projet pédagogique aura pour thème l'éco-citoyenneté**. Les enfants seront en plus impliqués dans le fonctionnement des Francas de façon à les rendre acteurs de leurs espaces.

### 2°) Projets d'école

#### bilan du projet d'école (année 1) et actions prévues pour l'année 2

En 2022-2023, suite à l'évaluation d'école, un projet d'école a été élaboré et des actions ont été envisagées pour l'année scolaire 2023-2024. C'est l'heure des bilans et des perspectives pour la prochaine année scolaire.

Dans le tableau ci-dessous sont présentés les différents axes de travail, les actions envisagées et le bilan de celles-ci.

<b>Axes de travail</b>	<b>Actions projetées en 2023-2024</b>	<b>Bilan et perspectives</b>
<b>Axe 1 : apprentissage et suivi des élèves</b>	élaborer des progressions d'école et de cycle pour toutes les disciplines	En cours : des progressions en EMC, anglais et résolution de problèmes ont déjà été élaborées. Cela prend du temps et les temps de concertation sont très largement utilisés pour d'autres besoins de l'école. Ce travail sera poursuivi l'année prochaine, notamment en compréhension de lecture, étude de la langue ou langage en maternelle.
	améliorer la continuité interclasse	Les réunions d'échange auront lieu en cette fin d'année, mais les échanges entre les enseignantes ont été constants tout au long de l'année. Ce point sera poursuivi l'année prochaine
	analyser en équipe les résultats des évaluations nationales	Cette analyse a été réalisée cette année mais avant l'arrivée des tableaux de synthèse envoyés par les services de l'académie. Le travail sera poursuivi l'année prochaine après réception des tableaux.
<b>Axe 2 : bien-être et climat scolaire</b>	Impliquer les élèves dans la gestion de leurs conflits par la formation de médiateurs, l'usage de messages clairs, et la régulation lors de conseils de classe.	Des <b>médiateurs</b> ont été formés dans les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 pour une première gestion des conflits entre pairs. Cela devra être poursuivi au moins en CE1. Un début de médiation est également réalisé en MS-GS, présenté comme une première aide au respect des consignes données par la maitresse. Ces formations seront poursuivies l'année prochaine.

	Améliorer le bien-être à l'école	Des <b>conseils de classe</b> sont en place du CE1 au CM2, mais il est plus difficile de les mettre en place avec les plus jeunes. Par contre, les conflits sont traités en temps réel et des bilans de fin de récréation ou demi-journée sont réalisés dans ces classes.  L'usage des <b>messages clairs</b> pour résoudre des conflits et générer de l'empathie est en place du CE1 au CM2; la méthode sera étendue aux autres classes l'année prochaine, avec utilisation d'un outil et la présence d'un adulte pour aider les élèves à s'en servir.
<b>Axe 3 : acteurs, stratégies et fonctionnement de l'école</b>	développer les décloisonnements et le tutorat  Développer la coéducation	Des <b>olympiades d'école</b> vont être organisées le 25 juin (matin). En fonction du déroulement de la journée, elles seront reconduites ou pas l'année prochaine.  La volonté était d'animer des « <b>cafés-parents</b> » sur différents thèmes tout au long de l'année. Cela n'a pas été fait par manque de temps, manque de savoir-faire et manque de partenaires. En 2024-2025, l'équipe souhaite mettre en place une <b>semaine sans écran</b> qui pourrait être suivie d'un « café-parents » pour discuter des difficultés rencontrées, des solutions de substitutions, etc ...
<b>Axe 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial</b>	améliorer la concertation avec les membres du RASED	L'objectif était de mettre en place une <b>fiche de synthèse de suivi et/ou de fin de suivi</b> , des pistes de travail en APC, et être formé pour mieux comprendre les diagrammes présentés par les membres du RASED. Cela n'a pas été fait car il n'est pas facile de travailler avec les membres du rased qui passent très peu de temps dans l'école, et sont toujours en train de courir d'une école à l'autre. Ce projet sera relancé l'année prochaine.

#### bilan des différents projets et actions de l'année

#### **Actions culturelles dans le cadre du Projet d'Education Artistique et Culturelle (PEAC):**

La classe de CE1 a été retenue pour assister à un **spectacle au Kursaal avec l'orchestre Victor Hugo de Besançon**, le 14 juin.

Les deux **projets chorale** en maternelle et élémentaire se concrétiseront ensemble le 21 juin, pour bien démarrer la fête de la musique.

Les deux classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont participé à la **dictée francophone** : il s'agit d'une dictée à laquelle peuvent participer de nombreuses écoles en France et dans le monde, sur le thème de la francophonie et cette année, des jeux olympiques. Les résultats sont arrivés récemment et nous avons eu la surprise de voir qu'Alice Chaïb en CE2 avait décroché la 3ème place dans l'académie de Besançon. Bravo à elle !

#### **Projets sportifs :**

Comme chaque année, les CM1-CM2 font du **kayak** tous les vendredis sur le site du Moulin du pré depuis les vacances de printemps. Cette année, la classe de CE2-CM1 participe également.

Ces deux classes ont fait une **sortie vélo** le 4 juin. Les CM1 et CM2 se sont rendus jusqu'à la gare d'eau à Besançon, comme ils le font chaque année. Les CE2 sont allés jusqu'à Torpes-Boussières Papèterie, puis ont fait demi-tour. Ils ont tellement bien roulé qu'ils ont réussi à revenir jusqu'à Saint-Vit et sont rentrés à pied à l'école. Bravo ! Cette sortie a permis de concrétiser les apprentissages réalisés lors d'un cycle vélo conduit dans l'école. Les CM1 et CM2 ont passé les **épreuves de sécurité routière** le 23 mai, et la sortie a permis de valider des compétences du Savoir Rouler à Vélo.

Le 21 mai, ces classes ont participé à une **journée multisports** avec d'autres classes de Besançon et Lantenne Vertière (CE2-CM1 et CM1-CM2). C'était une journée organisée dans le cadre de l'USEP par des étudiants de Master 1 de l'INSPE. Les élèves des différentes classes étaient mélangés afin de favoriser les rencontres, et d'inciter à la coopération. Ils ont pu faire des activités athlétiques, du lancer de précision, du handball, de la course d'orientation, et ont passé une excellente journée.

Les CE1 et les GS-CP ont bénéficié d'un **cycle tennis** offert par le club de tennis de Saint-Vit. L'intervenant Olivier Joinneau était très compétent et a mis en place des activités variées et évolutives qui ont permis aux élèves de

découvrir le tennis et progresser, dans un cadre bienveillant mais exigeant. Le club leur a offert une licence de 3 mois pour participer à un stage cet été ou découvrir les activités du club à la rentrée.

Enfin, toutes les classes de l'école participeront à des **olympiades d'école** le 25 juin (matin), jour du passage de la flamme olympique à Besançon. Les livrets pédagogiques sur les Jeux olympiques 2024 accompagnés de la pièce de 2 euros frappée par la Monnaie de Paris seront distribués aux élèves du CP au CM2 à l'issue de ces olympiades.

### **Projets scientifiques et autres thèmes :**

Les deux classes de maternelle ont **visité une ferme pédagogique** le 7 juin. Ils ont pu faire le "parcours du Dadou", qui est un parcours sensoriel en lien avec la nature, nourrir des lapins, des chèvres, des cochons, un veau, fabriquer du pain pour les PS-MS et du beurre pour les MS-GS, et déguster les différents produits de la ferme : pain et beurre, sirop de menthe, fromage ...

Les GS-CP et les CE1 ont passé une **journée au Musée des Maisons Comtoises** à Nancray. Ils ont pu profiter du parc et faire également du pain pour les GS-CP, tandis que les CE1 découvraient comment le miel est fabriqué.

Les CE1 et CE2-CM1 se sont rendus en train à Dijon pour **visiter le planétarium et le musée d'histoire naturelle**. Le voyage en train a été lui-même une aventure pour les élèves dont certains n'avaient jamais pris le train.

L'opération "**Nettoyons la nature**" a été annulée en raison du mauvais temps mais la journée a été utilisée pour que les CM1-CM2 concrétisent enfin leur travail sur le **tri des déchets à l'école**, en allant présenter les affichettes réalisées dans toutes les classes. Cela a également été l'occasion de travailler le langage et l'aisance oral(e) pour ces élèves.

Les deux classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 ont reçu la visite de militaires à l'école, pour travailler sur **le devoir et les lieux de mémoire**. Après une petite présentation en classe, ils ont reconstitué une cérémonie de commémoration, avec tout son protocole, en endossant des rôles qu'ils ont pris très à coeur.

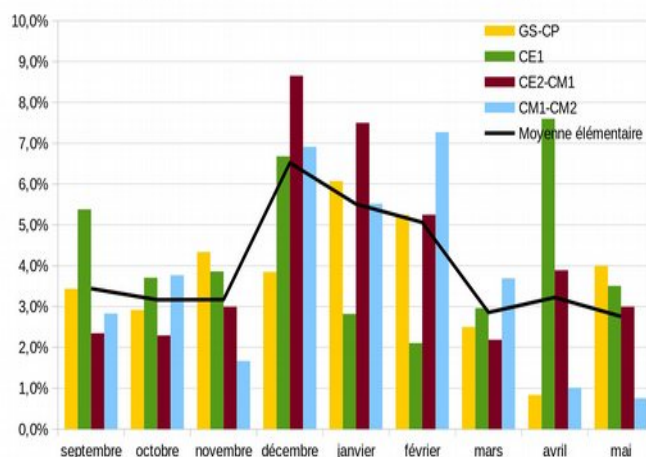
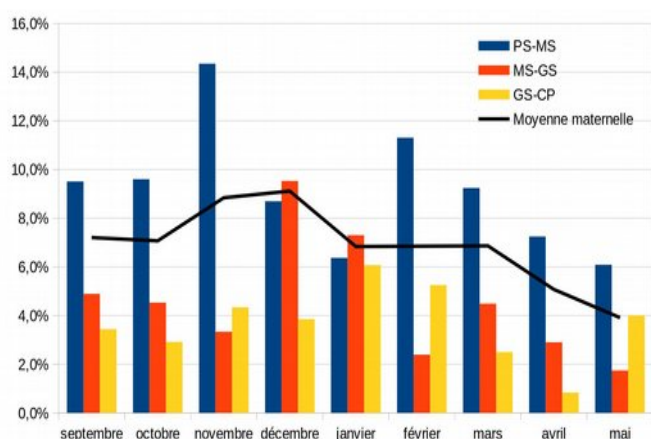
Les classes de maternelles travaillent actuellement sur les **dangers domestiques** grâce à des panneaux prêtés par la MAIF, et iront visiter la **caserne des pompiers** le 20 juin.

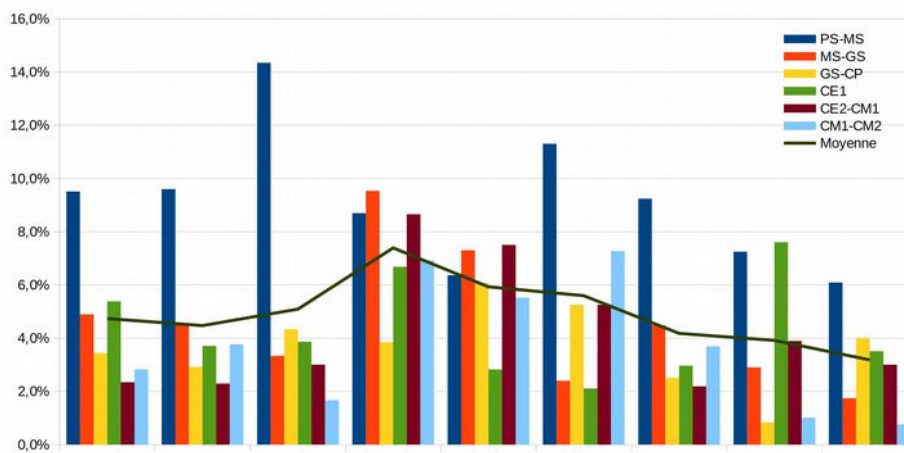
La classe de GS-CP a travaillé sur les oiseaux cette année. Elle a pu bénéficier gratuitement de l'intervention d'un **animateur de la LPO** qui leur a appris beaucoup de choses. De plus, un papa d'élève de la classe a mis à disposition une couveuse en classe. Les élèves ont pu assister en direct à la **naissance de 3 poussins à l'école** !

Enfin, les CM1-CM2 ont **visité le collège** le 14 juin au matin.

### **3°) Rapport sur l'absentéisme à l'école**

Mme Le Gorrec présente l'absentéisme en regroupant les trois classes de maternelle et CP, puis en regroupant les classes d'élémentaire. Enfin, le graphique global est présenté. On y constate toujours un absentéisme plus important pour les élèves de petite section, plus sensibles aux différents virus, et pour certains, peu présents l'après-midi une partie de l'année. On remarque une hausse du nombre d'absents en novembre et décembre en maternelle, et plutôt en décembre, janvier et février chez les plus grands. On remarque parfois des "pics" correspondant à une augmentation du nombre d'absences dans une classe en particulier. Cela provient de l'absence de 1 ou 2 élèves, souvent pour raisons familiales, qui se remarque plus en raison du faible effectif de la classe (surtout vrai pour la classe de CE1 qui a 19 élèves).





## 6°) Préparation de la rentrée 2024

- *Effectifs prévisionnels* : le tableau des effectifs est projeté devant le conseil. **La répartition des élèves par classe est indicative car n'a pas encore été validée par l'Inspection au moment du conseil d'école.** La sixième classe ouverte à la rentrée précédente est conservée.

NIVEAU	EFFECTIF	EFFECTIF <b>prévisionnel</b> PAR CLASSE	EFFECTIF MATERNELLE / ELEMENTAIRE	TOTAL
PS	20	20 PS +	<b>MATERNELLE :</b> 53	133
MS	15	6 MS/GS = 26		
GS	18	9 MS + 14 GS = 23		
CP	20	4 GS + 20 CP = 24		
CE1	12	12 CE1+ 8 CE2 = 20	<b>ELEMENTAIRE :</b> 80	
CE2	18	10 CE2 +		
CM1	15	10 CM1 = 20		
CM2	15	5 CM1 + 15 CM2 = 20		

L'effectif global est en augmentation de 6 élèves.

### - *Présentation des listes de fournitures et soumission à l'approbation du conseil d'école*

Le B.O. n° 15 du 14 avril 2016 demande au conseil d'école de valider les listes de fournitures scolaires, le but étant d'alléger le poids du cartable et de réduire les charges financières des familles. Les listes de fournitures ont été harmonisées cette année et regroupées pour ne présenter que trois listes : une pour le cycle 1, une pour le cycle 2 et une pour le cycle 3. Le conseil d'école est interrogé pour savoir si ces listes sont lisibles pour les parents. Il n'y a pas de remarque particulière faite quant à l'absence de lisibilité. **Les listes sont validées par le conseil d'école.**

L'association des Petits Ouisitis n'organisera pas cette année d'achats groupés de matériel scolaire. En effet, le nombre de familles intéressées n'est pas suffisant pour permettre de faire baisser les tarifs pour que l'opération soit intéressante.

### - *Changements dans l'équipe éducative de rentrée*

Mme Le Gorrec annonce le départ des services civiques Benjamin Hurter, Cassandra Viennet et Alan Claudet.

Mmes Laetitia Paris et Aurélie Chevalier, enseignantes en CE1, ne seront pas présentes à la prochaine rentrée, puisqu'elles n'étaient nommées que pour un an.

Quant à Mme Cuccureddu, on ne sait pas encore si elle continuera de compléter Mme Le Gorrec.

Le reste de l'équipe est stable.

### - Choix du mode d'élection des représentants de parents d'élèves : par correspondance ou mixte

Suite à la parution de l'arrêté du 19 Aout 2019 modifiant l'arrêté du 13 mai 1995, le directeur d'école peut décider d'organiser le vote exclusivement par correspondance et non à l'urne.

Cette possibilité est proposée par la directrice et soumise au vote. La décision est adoptée à l'unanimité des votants.

Les prochaines élections des représentants de parents d'élèves se feront donc exclusivement par correspondance.

### **7°) Intervention de l'association des Parents d'élèves**

Mme Robert prend la parole et annonce la **kermesse** de l'école le mardi 25 juin. Des parents se sont déjà manifestés pour proposer leur aide, ce qui laisse espérer qu'il ne devrait pas y avoir de problème de recrutement cette année.

Elle remercie l'école qui relaie les informations avec réactivité, la Mairie pour le prêt de matériel et les Francas qui sont bien présents pour l'organisation de la kermesse notamment en prêtant des jeux.

Mme Robert annonce la tenue d'un **spectacle-concert à l'école le 4 juillet**, ouvert à toutes les familles de l'école. Ce spectacle est offert par la compagnie des Assoiffées d'Azur et aura pour thème les jeux olympiques : "**La flemme olympique**".

Enfin, elle rappelle qu'elle termine sa dernière année de mandat puisque son fils passe en 6ème. Il en va de même pour Madame Pointurier. La relève devrait être assurée pour l'année qui vient et pas plus, puisqu'ensuite, l'association devrait fusionner avec l'association de parents d'élèves des Petits Loups de l'école Jouffroy d'Abbans.

### **8°) Questions diverses**

Deux questions sont à l'ordre du jour : les travaux de lotissement à côté de l'école et la personne qui erre aux abords de l'école.

**Travaux de lotissement aux abords de l'école** : ils occasionnent des désagréments qui sont plutôt bien supportés par les familles pour ce qui concerne le parking. Il y a par contre eu une courte période pendant laquelle les deux trottoirs rue du château étaient inutilisables simultanément, ce qui a pu perturber certains élèves qui viennent à pied. M. Morel prend la parole et reconnaît qu'effectivement, la Mairie est intervenue à plusieurs reprises, soit pour demander à l'entreprise qui conduit les travaux de nettoyer chaussée et trottoirs suite à une grosse période de pluie, soit pour qu'au moins l'un des deux trottoirs soit rapidement réutilisable. Il indique que les travaux sont suivis de près et que tout est fait pour que le confort des usagers ne soit pas trop malmené. Un travail a démarré avec Grand Besançon Métropole pour le réaménagement de la rue du château d'eau et la rue de la Faucine. Cela occasionnera à nouveau des désagréments pour travaux, mais ce sera pour plus de bien être et sera ensuite définitif.

**Personne errante aux abords de l'école**: un homme a été signalé par des élèves et plusieurs parents d'élèves un matin, alors qu'il était assis sur les marches du terrain de tennis sous l'école. Les élèves ont dit qu'il leur avait fait peur (sans geste brusque ni parole adressée). Les parents d'élèves étaient inquiets pour leurs enfants. La police municipale a été contactée le matin même. Elle connaît cette personne qui erre dans tout Saint-Vit, et pas particulièrement aux abords des écoles. Les services sociaux et les services de soin l'ont déjà rencontré mais il refuse toute aide. Il ne fait rien de particulier, n'est pas alcoolisé, et a tendance à fuir quand il y a du monde. On ne peut rien faire si ce n'est rassurer les enfants.

M. Nicolin prend la parole pour parler du **projet de la future école**. Le quartier évolue très vite et le terrassement de l'école est terminé, ce qui permet de voir la forme de la future école. Une visite de chantier va être proposée aux deux écoles avant la fin de l'année scolaire. Plus tard, il est prévu de faire visiter l'intérieur de l'école aux élèves lorsqu'elle sera hors d'eau et hors d'air. Pour l'instant, les délais sont respectés.

Fin de séance à 19h45.

Compte rendu rédigé par Mme Le Gorrec

  
Karine LE GORREC